



はじめに .....	1
第1章 今なぜ「教養」なのか .....	2
第2章 新しい時代に求められる教養とは何か .....	3
第3章 どのように教養を培っていくのか .....	5
第1節 幼・少年期における教養教育 .....	6
1— 幼・少年期における教養教育の課題 .....	6
2— 具体的な方策 .....	7
●家庭や地域で子どもたちの豊かな知恵を育てる	
●確かな基礎学力を育てる	
●学ぶ意欲や態度を育てる	
●豊かな人間性の基盤を作る	
●教員の力量を高める	
第2節 青年期における教養教育 .....	11
高等学校における教養教育 .....	11
1— 高等学校における教養教育の課題 .....	11
2— 具体的な方策 .....	12
●論理的に粘り強く考える訓練を行う	
●「将来」との結びつきから学ぶ意欲を引き出す	
●「体験」を通じて大人となる基礎を培う	
大学入学者選抜の在り方 .....	14
大学における教養教育 .....	14
1— 大学における教養教育の課題 .....	15
2— 具体的な方策 .....	16
●カリキュラム改革や指導方法の改善により 「感銘と感動を与え知的好奇心を喚起する授業」を生み出す	
●大学や教員の積極的な取組を促す仕組みを整備する	
●各大学において教養教育の責任ある実施体制を確立する	
●学生の社会や異文化との交流を促進する	
第3節 成人の教養の涵養 .....	18
1— 成人の教養を涵養するための課題 .....	18
2— 具体的な方策 .....	19
●教養を尊重する社会の実現に向けた気運を醸成する	
●大人が教養を高めるために学ぶ機会を充実する	

参考—我が国の大学における  
教養教育について .....

中央教育審議会委員名簿 .....

有識者ヒアリング抄録 .....

- 梅原 猛 .....
- 広中 平祐 .....
- 阿部 謹也 .....
- 寺島 実郎 .....
- 田部井 淳子 .....
- 助川 暢 .....
- 野村 萬斎 .....
- 中村 桂子 .....
- 舘 昭 .....
- 月尾 嘉男 .....
- ドナルド・キーン .....
- 阿部 謹也 .....
- 木村 孟 .....
- 田村 哲夫 .....
- 横山 洋吉 .....
- 寺島 実郎 .....
- 中嶋 嶺雄 .....
- 山崎 正和 .....
- 山本 恒夫 .....

(敬称略)