

## 目 次

解説（I～IV） ..... 井上 健

### 信 条 と 意 見

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| I. 私の世界観.....               | 13 |
| 失われた楽園.....                 | 14 |
| アメリカ合衆国についての私の二、三の印象.....   | 14 |
| アメリカの婦人への答.....             | 19 |
| 私の世界観.....                  | 20 |
| 年命の意義について.....              | 24 |
| 人間の真の価値.....                | 24 |
| 善と悪.....                    | 25 |
| 富について.....                  | 25 |
| 共同体と個性.....                 | 26 |
| インタビュー記者.....               | 29 |
| ある評論家への賀状.....              | 31 |
| 日本の小学校の子供たちに.....           | 31 |
| タイム・カプセルに託すメッセージ.....       | 32 |
| バートランド・ラッセルの認識論についての注意..... | 33 |
| 一数学者のかころの世界.....            | 40 |
| 国家と個人の良心.....               | 42 |
| アフォリズム.....                 | 43 |
| II. 自由について.....             | 45 |
| 学問の自由について.....              | 46 |
| ファシズムと科学.....               | 47 |

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| 自由について .....                   | 49        |
| ロード・アンド・テイラー賞を受けるに当っての挨拶 ..... | 51        |
| 近代的異端審問の方法 .....               | 52        |
| 人間の権利 .....                    | 53        |
| <b>III. 宗教について .....</b>       | <b>57</b> |
| 宗教と科学 .....                    | 58        |
| 科学研究の宗教性 .....                 | 62        |
| 科学と宗教 .....                    | 63        |
| 宗教と科学：両者は成立しえないか？ .....        | 73        |
| 倫理的文化の必要性 .....                | 77        |
| <b>IV. 教育について .....</b>        | <b>79</b> |
| ダヴォスの大学課程 .....                | 80        |
| 先生と生徒——子供たちへの挨拶 .....          | 82        |
| 教育と教育者——ある女性への手紙 .....         | 82        |
| 教育と世界平和 .....                  | 84        |
| 教育について .....                   | 86        |
| 古典について .....                   | 93        |
| 人類の未来を保証するために .....            | 93        |
| 自主的な思考のための教育 .....             | 95        |

### 政治と平和主義について

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| 科学インターナショナル .....            | 98  |
| 訣別——国際連盟ドイツ書記官への手紙 .....     | 99  |
| 知的協力のための協会 .....             | 101 |
| 経済的世界危機に関する省察 .....          | 103 |
| 生産と購買力 .....                 | 107 |
| 生産と労働——ツェデルシュトローム氏への返信 ..... | 108 |

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 軍縮会議(1932年度)に寄せて      | 110 |
| アメリカと軍縮会議             | 116 |
| 軍縮問題について              | 119 |
| 仲裁裁判所について             | 120 |
| 学生軍縮大会での挨拶            | 121 |
| ジクムンド・フロイトへの手紙        | 123 |
| 平和                    | 127 |
| 平和主義の問題               | 128 |
| 服役義務について——ある手紙から      | 129 |
| 婦人と戦争                 | 130 |
| 平和の友への手紙              | 130 |
| 積極的平和主義               | 133 |
| ヨーロッパの現況に対する注意        | 134 |
| ドイツとフランス              | 135 |
| 文化と繁栄                 | 136 |
| 少数民族について              | 137 |
| われわれの遺産               | 138 |
| 平和主義の再検討              | 139 |
| 私は信じる                 | 141 |
| 戦いには勝利を収めたが、平和は訪れていない | 145 |
| 原子戦か、平和か              | 148 |
| 軍国的精神状態               | 166 |
| 国連総会への公開状             | 169 |
| ソビエト科学者たちへの回答         | 174 |
| 「一つの世界」賞の受賞に際して       | 182 |
| 知識人平和会議へのメッセージ        | 183 |
| 私の社会主义                | 188 |

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| 国家の安全保障 .....                   | 196 |
| 平和の探求 .....                     | 199 |
| 文化は世界理解のための基礎の一つでなければならない ..... | 202 |
| 戦争の脅威の根絶について .....              | 204 |
| 文化的衰弱の症状 .....                  | 206 |

### ユダヤ人について

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 国務大臣、教授ヘルバッハ博士への手紙 ..... | 210 |
| あるアラビア人への手紙 .....        | 212 |
| ユダヤ人共同体——ロンドン講演 .....    | 214 |
| パレスチナ再建事業についての挨拶 .....   | 216 |
| 働くパレスチナ .....            | 224 |
| ユダヤ人の再生 .....            | 225 |
| キリスト教とユダヤ教 .....         | 226 |
| ユダヤ的 ideal .....         | 227 |
| ユダヤ的世界観なるものは存在するか .....  | 228 |
| 反セミティズムと大学の青年たち .....    | 230 |
| シオニズムに負うもの .....         | 232 |
| なぜ人々はユダヤ人を憎むのか？ .....    | 235 |
| ヨーロッパ・ユダヤ人の分散 .....      | 245 |
| イスラエルのユダヤ人 .....         | 247 |

### ドイツについて

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 1933年3月の宣言 .....          | 252 |
| プロシャ科学アカデミーとの交換文書 .....   | 253 |
| バボリア科学アカデミーとの交換文書 .....   | 258 |
| 回答 .....                  | 259 |
| ワルソー・ユダヤ人街の斗いの英雄に捧ぐ ..... | 261 |

## 科学者と科学

|                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| プロ・シャ・科学アカデミーにおける就任講演           | 264       |
| 探究の原理                           | 267       |
| 相対性理論とは？                        | 271       |
| 幾何学と経験                          | 277       |
| 相対性理論について——ロンドン講演               | 293       |
| 河の流路の蛇行形成の原因およびいわゆるベルの法則の根拠について | 296       |
| ニュートンの力学と理論物理学の構成に対するその影響       | 301       |
| 科学的真理について                       | 310       |
| ヨハネス・ケプラー                       | 311       |
| 物理学の空間、エーテル、および場の問題             | 316       |
| 物理的実在観の発展に対するマックスウェルの影響         | 329       |
| 理論物理学の方法について                    | 334       |
| 一般相対性理論の発想をめぐって                 | 341       |
| 理論物理学の基礎についての考察                 | 347       |
| 共通言語としての科学                      | 360       |
| 相対性——相対性理論の本質                   | 363       |
| 重力理論の一般化について                    | 370       |
| イタリア科学振興協会へのメッセージ               | 387       |
| コペルニクス没後410回記念祭へのメッセージ          | 391       |
| 創造者としてのH. A. ローレンツとその個性         | 392       |
| 相対性と空間の問題                       | 396       |
| <br>.....                       |           |
| アインシュタインと私                      | 湯川秀樹 417  |
| 座談会　アインシュタインの横顔                 | 421       |
| アインシュタイン小伝                      | 中村誠太郎 448 |

